



**Gustav-Heinemann Städtische Gesamtschule
Essen
Schulnummer: 187770**

Im Mai 2013 wurde die Gustav-Heinemann-Gesamtschule von einem Qualitätsprüferteam unter der Leitung von Herrn Noirhomme (Dezernat 4Q der Bezirksregierung) vier Tage lang besucht. Vorab wurde das Gebäude der Schule insiziert und das Schulportfolio, dessen Herzstück das Schulprogramm der Schule ist, gesichtet und bewertet.

Während des Schulbesuchs wurde nicht nur der Unterricht anhand standardisierter Unterrichtsbeobachtungsbögen ausgewertet, sondern darüber hinaus wurden auch alle am Schulleben Beteiligten - Schüler/-innen, Lehrer/-innen, Eltern, Hausmeister, Sekretärinnen und die Sozialpädagogin - gruppenweise 90 Minuten lang interviewt.

Grundlage für die Qualitätsanalyse NRW ist in allen Teilbereichen das vom Ministerium für Schule und Weiterbildung entwickelte Qualitätstableau, wobei die grau unterlegten Bereiche nicht untersucht wurden:

1 Ergebnisse der Schule	2 Lernen und Lehren – Unterricht	3 Schulkultur	4 Führung und Schul- management	5 Professionalität der Lehrkräfte	6 Ziele und Strategien der Qualitätsent- wicklung
1.1 Abschlüsse	2.1 Schulinternes Curriculum	3.1 Lebensraum Schule	4.1 Führungs- verantwortung der Schulleitung	5.1 Personaleinsatz	6.1 Schulprogramm
1.2 Fachkompetenzen	2.2 Leistungskonzept	3.2 Soziales Klima	4.2 Unterrichts- organisation	5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen	6.2 Schulinterne Evaluation
1.3 Personale Kompetenzen	2.3 Unterricht – Fachliche und didaktische Gestaltung	3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes	4.3 Qualitäts- entwicklung	5.3 Kooperation der Lehrkräfte	6.3 Umsetzungs- planung Jahresarbeitsplan
1.4 Schlüssel- kompetenzen	2.4 Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses	3.4 Partizipation	4.4 Ressourcen- management		
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten	2.5 Unterricht – Lernumgebung und Lernatmosphäre	3.5 Außerschulische Kooperation	4.5 Arbeits- bedingungen		
	2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung				
	2.7 Schülerbetreuung				

Hier eine kleine tabellarische Übersicht zu den Ergebnissen und die abschließende Bilanz bezogen auf die Stärken und die Handlungsfelder unserer Schule:



Gustav-Heinemann Städtische Gesamtschule
Essen
Schulnummer: 187770

Ergebnisse der Qualitätsanalyse

Gesamtbewertung im Überblick

QB 1 Ergebnisse der Schule	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
1.1 Abschlüsse					X
1.2 Fachkompetenzen					X
1.3 Personale Kompetenzen	X				
1.4 Schlüsselkompetenzen		X			
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten		X			
QB 2 Lernen und Lehren - Unterricht	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
2.1 Schulinternes Curriculum		X			
2.2 Leistungskonzept - Leistungsanforderung und Leistungsbewertung			X		
2.3 Unterricht - fachliche und didaktische Gestaltung		X			
2.4 Unterricht - Unterstützung eines aktiven Lernprozesses			X		
2.5 Unterricht - Lernumgebung und Lernatmosphäre		X			
2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung		X			
2.7 Schülerberatung / Schülerbetreuung	X				
QB 3 Schulkultur	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
3.1 Lebensraum Schule	X				
3.2 Soziales Klima		X			
3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes			X		
3.4 Partizipation		X			
3.5 Außerschulische Kooperation	X				
QB 5 Professionalität der Lehrkräfte	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
5.1 Personaleinsatz		X			
5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen		X			
5.3 Kooperation der Lehrkräfte		X			
QB 6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
6.1 Schulprogramm		X			
6.2 Schulinterne Evaluation		X			
6.3 Umsetzungsplanung / Jahresarbeitsplan		X			

Bewertungsstufen		
4	vorbildlich	Die Schule erfüllt nahezu alle Kriterien dieses Qualitätsaspekts optimal oder gut .
3	eher stark als schwach	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Stärken als Schwächen auf. Die Schule kann die Qualität einiger Kriterien noch weiter verbessern; die wesentlichen Kriterien werden erfüllt.
2	eher schwach als stark	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Schwächen als Stärken auf; die wesentlichen Kriterien sind noch verbesserungsfähig.
1	erheblich entwicklungsbedürftig	Bei allen Kriterien des Qualitätsaspektes sind Verbesserungen erforderlich .

Bilanzierung: Stärken und Handlungsfelder

Die Stärken der Schule liegen in der

- Förderung personaler Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler
- Beratung und Betreuung der Schülerinnen und Schüler
- Erweiterung des Lern- und Lebensraumes für Schülerinnen und Schüler durch umfangreiche außerschulische Kooperationen und Akquise zusätzlicher Ressourcen
- systematischen Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen durch abgestimmte Fortbildungsmaßnahmen

Die Handlungsfelder der Schule liegen in

- einer an verbindlichen, transparenten Zielvereinbarungen orientierten Unterrichtsentwicklung (Leistungskonzept, selbstständiges Lernen, Binnendifferenzierung)
- der verbindlichen Umsetzung des vereinbarten Vertretungskonzeptes
- der Weiterentwicklung der gelingenden, informellen Zusammenarbeit zu verlässlichen Formen des fachlichen Austausches in Teams
- der stärkeren Einbindung aller Beteiligten in Schulentwicklungsprozesse