

Die einzelnen Maßnahmen zur Förderung (ohne Begabungsförderung in den Profilklassen und im Ganztag)

Bezeichnung der Fördermaßnahme	Jahrgänge	in 60 Minuten	Ziele und/oder Schwerpunktinhalte
Deutsch als Zweitsprache	Jahrgänge 5 bis 10	1 bis 2 Stunden	Förderung der Kompetenzen: Schreiben / Lesen Grammatik- und Wortschatzübungen/ Informieren/ Umgang mit Sachtexten Übung an den Formaten der zentralen Prüfungen
Doppelbesetzung der Deutschstunden orientiert an den Ergebnissen des DST/ Nach Bedarf und Möglichkeit Doppelbesetzung in Mathematik/ Gesellschaftslehre	Jahrgänge 5 und 6	1 bis 4 Stunden pro Klasse	Förderung der Sprachkompetenz auch bezogen auf die Sachfächer
Förderung der Lesekompetenz	Jahrgänge 5.2 bis 6.2	1 Stunde	Förderung der Lesekompetenz auf der Grundlage der „Textdetektive“
Deutschförderung durch Doppelbesetzung	Jahrgänge 9 und 10	1 Stunde	Individuelle Förderung bei Unterricht im Klassenverband
Rechtschreibförderung „Taste“	Jahrgänge 5.2 bis 6.2	3 mal 30 Minuten	Behebung der stärksten R-Schwächen
Fachunabhängige Förderung	Jahrgang 5.1	1 Stunde	fachunabhängige Arbeitstechniken: Vom Packen der Schultasche über die Heftführung bis zum Gebrauch des Lineals
FU Englisch	Jahrgang 5	1 Stunde	Festigung grundlegender Kenntnisse
FU Mathematik	Jahrgang 6	1 Stunde	Individuelle Förderung schwacher/ leistungsstarker SuS
Türkisch in HSU und WP	Jahrgänge 5 bis 10	1 bis 2 Stunden im Schuljahr	Festigung muttersprachlicher Kompetenzen/ Sicherung der Schullaufbahn/ Selbstbewusstsein und kompetenter Gebrauch der Muttersprache als Grundlage der allgemeinen Sprachkompetenzen
Doppelbesetzung Mathematik	Jahrgang 8	1 Stunde	Individuelle Förderung bei Unterricht im Klassenverband
Bilinguale Fördergruppe Englisch	Jahrgänge 5.2 bis 6.2	2 Stunden	Ziele des bilingualen U: Qualifizierung im Fach Englisch/ Fremdsprachenkompetenz

Bilinguale E-Kurde	Jahrgänge 7 - 10	3 (2) Stunden	Sicherung und Verbesserung des Leistungsspektrums in Si und SII
Bilinguale Gruppe Wirtschaft	Jahrgänge 7 - 10	1 – 2 Stunden	Verbesserung der Berufschancen, z. B. vermittelt durch die Zertifikate der Londoner Handelskammer
Politics als 2. Sachfach	Jahrgänge 8 - 10	1 Stunde	
Sozialpraktikum Fit For Life Benimm- und Etikettenseminar Mehrtägige Projekte Zu Fit FOR Live, Sozialpraktikum Berufsorientierende Ergänzungsstunden	Jahrgänge 8 bis 10	Umfang ist unterschiedlich - von einer regelmäßigen Stunde bis zu mehrtägigen Projekten	In einem mehrstufigen aufeinander aufbauenden Modulsystem durchlaufen vor allem Schüler/innen des 9. Jahrgangs folgende Modulbausteine: 1. Stärken, Fähigkeiten, Interessen 2. Teamfähigkeit 3. Verhaltenstraining im Bewerbungsverfahren 4. Bewerbung und Lebenslauf 5. Bewerbungstraining + Vorstellungsgespräch 6. Arbeitsmarkt und Ausbildungschancen. Diese Module werden mit Hilfe externer Partner durchgeführt ("Schule ist in", Paten für Arbeit in Essen, Arbeitsagentur) Flankiert werden diese obligatorischen Bausteine durch spezielle schulische Kurse z. B. "fit for life" im 9. und 10. Jahrgang sowie intensive Individualbetreuung für durch Berufseinstiegsbegleiter und Berufsberater.
Ergänzungsstunden Deutsch, Englisch und Mathematik	Jahrgang 10	1 Stunde	Abschlusssicherung nach Leistungsniveau
Vertiefungskurse Englisch Mathematik	Jahrgänge 11 und 13	90 Minuten	Stützung
Projektkurs Geschichte	Jahrgang 12	1 Stunde	Fachübergreifende Kompetenzen
Projektwochen zu: Methodentraining Facharbeit Abitur <ul style="list-style-type: none"> • Mdl Prüfungen • UNiTraining 	Jahrgänge 11 bis 13	1 Woche	Förderung der Kompetenzen zum wissenschaftlichen Arbeiten und zur Vorbereitung des Abiturs und des Studiums

Fachambulanzen Mathematik und Englisch In der Mittagspause	5 - 11	Mehrere Mittagspausen	Bearbeitung sich aktuell aus dem Unterricht ergebender Fragen
Förderunterricht/ Förderambulanzen durch Student/innen der Universität Duisburg/Essen Projekt „Indive“	5- 13	1- 3 Stunden	Individuelle Förderung zu <ul style="list-style-type: none"> • fachlichen Grundlagen • Sicherung des Abschlusses • Konversation/ Pragmatische Sprachkompetenz
Schüler helfen Schülern	11-13	variabel	Kompensation fachlicher Probleme
Individuelle Förderung von S`uS nicht deutscher Herkunft an der Uni Essen	7 - 13	variabel	Sprachförderung und Fachförderung zur Sicherung des Abiturs