

## Multiplikation und Division

**Liebe Klasse 5B,**

ab dem 27. Mai 2020 werdet ihr wieder einmal pro Woche zur Schule kommen. Allerdings werdet ihr dann nur eure Klassenlehrerinnen sehen, sodass wir uns leider (voraussichtlich) weiterhin nicht sehen werden.

Daher muss ich auf diesem Weg ein neues Thema einführen. Wir werden uns ab jetzt nicht mehr mit mathematischen Körpern sondern mit der Multiplikation (mal rechnen) und der Division (geteilt rechnen) beschäftigen.

Auf den beiden übernächsten Seiten seht ihr eine Übersicht mit den Aufgaben für die nächsten drei Wochen. Ich habe euch jeweils eine Beispielaufgabe eingefügt, die euch hoffentlich helfen wird.

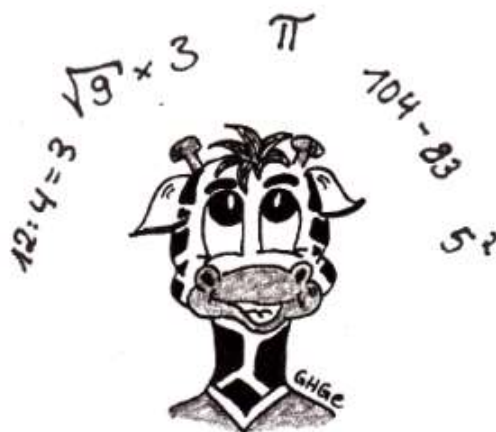
Solltet ihr dennoch Fragen oder Probleme bei den Aufgaben haben, dann dürft ihr mir gerne eine E-Mail senden ([anna@schulz-buer.de](mailto:anna@schulz-buer.de)).

**Zudem würde ich mich sehr freuen, wenn ihr mir eure Lösungen weiterhin immer sonntags per E-Mail zusenden würdet.**

Bei diesem Thema ist es ganz wichtig, dass ihr das kleine Einmaleins auswendig könnt. Aus diesem habe ich es auf der vierten Seite noch einmal für euch eingefügt.

Ganz liebe Grüße und bis hoffentlich ganz bald

eure Frau Schulz



## Eure Wochenübersicht

	Übungsaufgabe	Beispielaufgabe
<b>Aufgaben für die 6. Woche (vom 11.05. – 15.05.2020)</b>		
1. Stunde	Buch S. 78 Nr. 1          Buch S. 78 Nr. 3	<u>Aufgabenteile 1a bis 1i</u> $6 \cdot 40 = 240$ $5 \cdot 500 = 2500$ $12 \cdot 30 = 360$  <u>Aufgabenteile 1k und 1l</u> $2 \cdot 20 \cdot 30$ $= 40 \cdot 30$ $= 1200$  <u>Aufgabe 3</u> $18 \cdot 10 = 180$ $18 \cdot 100 = 1800$ $18 \cdot 1000 = 18000$
		<div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; color: green;"> <math>6 \cdot 4 \text{ sind } 24</math>  <math>6 \cdot 40 \text{ sind } 240</math> </div>  <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block; color: green;">           Bei der <b>Multiplikation</b> werden <b>die Nullen</b> an das Ergebnis gegangen.         </div>
2. Stunde	Buch S. 78 Nr. 2          Buch S. 78 Nr. 4	<u>Aufgabenteil 2a</u> $25 : 5 = 5$ $250 : 5 = 50$ $2500 : 5 = 500$  <u>Aufgabenteile b bis h</u> $1800 : 6 = 300$ $1800 : 60 = 30$ $1800 : 600 = 3$  <u>Aufgabe 4</u> $36000 : 10 = 3600$ $36000 : 100 = 360$ $36000 : 1000 = 36$
		<div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; color: green;"> <math>25 : 5 \text{ sind } 5</math>  <math>250 : 5 \text{ sind } 50</math> </div>  <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block; color: orange;">           Bei der <b>Division</b> kürzen sich <b>die Nullen</b> weg.         </div>
3. Stunde	Buch S. 78 Nr. 7	<u>Zum Beispiel:</u> $350 : 5 = 70$ (denn $350 : 5 = 70$ )
<b>Aufgaben für die 7. Woche (vom 18.05. – 20.05.2020)</b>		
1. Stunde	Buch S. 79 Nr. 9       Buch S. 79 Nr. 10	<u>Aufgabe 9:</u> $36 : 6 = 6$ , denn $6 \cdot 6 = 36$ $120 : 3 = 40$ , denn $40 \cdot 3 = 120$  <u>Aufgabe 10:</u> $3 \cdot 12 = 36$ , denn $36 : 12 = 3$
		<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; color: blue;">           Wir bilden zur Hilfe die <b>Umkehraufgabe</b> </div>
2. Stunde	Buch S. 79 Nr. 8 Buch S. 79 Nr. 14 a  **Zusatzaufgabe**: Buch S. 79 Nr. 14 b+c	<u>Aufgabeteile 8 a+c:</u> $9 \cdot [6] = 54$ , denn $54 : 9 = 6$  <u>Aufgabenteile 8 b+d:</u> $[120] : 12 = 10$ , denn $10 \cdot 12 = 120$

**Aufgaben für die 8. Woche (vom 25.05. – 26.05.2020)**

1. + 2. Stunde	Buch S. 77 Nr. 1+2+3	<p><u>Hinweis:</u> <b>Hierfür musst du die untenstehenden Begriffe kennen.</b></p> <p><u>Beispiel 1:</u> Multipliziere 5 mit 8. → <u>Rechnung:</u> <math>5 \cdot 8 = 40</math></p> <p><u>Beispiel 2:</u> Berechne das Produkt der beiden Faktoren 7 und 9. → <u>Rechnung:</u> <math>7 \cdot 9 = 63</math></p>
----------------	----------------------	---

## Grundrechenarten

**+ Addition +**

$$8 + 6 = 14$$

Summand + Summand = Summe

**- Subtraktion -**

Minuend - Subtrahend = Differenz

$$18 - 7 = 11$$

**\* Multiplikation \***

$$5 * 6 = 30$$

Faktor \* Faktor = Produkt

**: Division :**

Dividend : Divisor = Quotient

$$48 : 6 = 8$$

Diese Begriffe solltest du für das neue Thema kennen

## Das kleine Einmaleins

### **1er-Reihe**

$1 \cdot 1 = 1$   
 $2 \cdot 1 = 2$   
 $3 \cdot 1 = 3$   
 $4 \cdot 1 = 4$   
 $5 \cdot 1 = 5$   
 $6 \cdot 1 = 6$   
 $7 \cdot 1 = 7$   
 $8 \cdot 1 = 8$   
 $9 \cdot 1 = 9$   
 $10 \cdot 1 = 10$

### **2er-Reihe**

$1 \cdot 2 = 2$   
 $2 \cdot 2 = 4$   
 $3 \cdot 2 = 6$   
 $4 \cdot 2 = 8$   
 $5 \cdot 2 = 10$   
 $6 \cdot 2 = 12$   
 $7 \cdot 2 = 14$   
 $8 \cdot 2 = 16$   
 $9 \cdot 2 = 18$   
 $10 \cdot 2 = 20$

### **3er-Reihe**

$1 \cdot 3 = 3$   
 $2 \cdot 3 = 6$   
 $3 \cdot 3 = 9$   
 $4 \cdot 3 = 12$   
 $5 \cdot 3 = 15$   
 $6 \cdot 3 = 18$   
 $7 \cdot 3 = 21$   
 $8 \cdot 3 = 24$   
 $9 \cdot 3 = 27$   
 $10 \cdot 3 = 30$

### **4er-Reihe**

$1 \cdot 4 = 4$   
 $2 \cdot 4 = 8$   
 $3 \cdot 4 = 12$   
 $4 \cdot 4 = 16$   
 $5 \cdot 4 = 20$   
 $6 \cdot 4 = 24$   
 $7 \cdot 4 = 28$   
 $8 \cdot 4 = 32$   
 $9 \cdot 4 = 36$   
 $10 \cdot 4 = 40$

### **5er-Reihe**

$1 \cdot 5 = 5$   
 $2 \cdot 5 = 10$   
 $3 \cdot 5 = 15$   
 $4 \cdot 5 = 20$   
 $5 \cdot 5 = 25$   
 $6 \cdot 5 = 30$   
 $7 \cdot 5 = 35$   
 $8 \cdot 5 = 40$   
 $9 \cdot 5 = 45$   
 $10 \cdot 5 = 50$

### **6er-Reihe**

$1 \cdot 6 = 6$   
 $2 \cdot 6 = 12$   
 $3 \cdot 6 = 18$   
 $4 \cdot 6 = 24$   
 $5 \cdot 6 = 30$   
 $6 \cdot 6 = 36$   
 $7 \cdot 6 = 42$   
 $8 \cdot 6 = 48$   
 $9 \cdot 6 = 54$   
 $10 \cdot 6 = 60$

### **7er-Reihe**

$1 \cdot 7 = 7$   
 $2 \cdot 7 = 14$   
 $3 \cdot 7 = 21$   
 $4 \cdot 7 = 28$   
 $5 \cdot 7 = 35$   
 $6 \cdot 7 = 42$   
 $7 \cdot 7 = 49$   
 $8 \cdot 7 = 56$   
 $9 \cdot 7 = 63$   
 $10 \cdot 7 = 70$

### **8er-Reihe**

$1 \cdot 8 = 8$   
 $2 \cdot 8 = 16$   
 $3 \cdot 8 = 24$   
 $4 \cdot 8 = 32$   
 $5 \cdot 8 = 40$   
 $6 \cdot 8 = 48$   
 $7 \cdot 8 = 56$   
 $8 \cdot 8 = 64$   
 $9 \cdot 8 = 72$   
 $10 \cdot 8 = 80$

### **9er-Reihe**

$1 \cdot 9 = 9$   
 $2 \cdot 9 = 18$   
 $3 \cdot 9 = 27$   
 $4 \cdot 9 = 36$   
 $5 \cdot 9 = 45$   
 $6 \cdot 9 = 54$   
 $7 \cdot 9 = 63$   
 $8 \cdot 9 = 72$   
 $9 \cdot 9 = 81$   
 $10 \cdot 9 = 90$

### **10er-Reihe**

$1 \cdot 10 = 10$   
 $2 \cdot 10 = 20$   
 $3 \cdot 10 = 30$   
 $4 \cdot 10 = 40$   
 $5 \cdot 10 = 50$   
 $6 \cdot 10 = 60$   
 $7 \cdot 10 = 70$   
 $8 \cdot 10 = 80$   
 $9 \cdot 10 = 90$   
 $10 \cdot 10 = 100$