

Hello everybody! ☺

Wie ihr bestimmt schon gesehen habt, gibt es endlich ein Datum, wann ihr wieder in die Schule kommen dürft! Am Mittwoch, 27.05.20, ist es endlich soweit. Ich freu mich!
Bitte guckt zwischendurch immer wieder auf die Homepage der Schule, damit ihr wisst, ob ihr zu der Gruppe gehört, die um 8 Uhr kommt oder zu der Gruppe, die um 11 Uhr kommt.

Bisher haben wir in Englisch ja nur Themen wiederholt oder ihr habt (hoffentlich) neue Vokabeln gelernt. In dieser Woche sind wir mal etwas mutiger: Ihr werdet neue Grammatik lernen. Dafür braucht ihr euer Textbook, euer Workbook, euer Übungsheft und euer Grammatikheft. Falls ihr die Hefte nicht zuhause habt, könnt ihr auch einfach einen linierten Zettel nehmen. Denkt aber daran, das Datum, die Seite und die Aufgabe draufzuschreiben und heftet den Zettel in euren Englischhefter.

Außerdem braucht ihr bunte Stifte. Und, ganz wichtig, wenn ihr irgendetwas wirklich nicht versteht, malt euch ein dickes Fragezeichen dran. Dann vergesst ihr es nicht und wir können es besprechen, wenn ihr wieder da seid.

Für alle Fragen, an denen ein * ist, findet ihr auf der letzten Seite dieser Aufgabenzettel eine Lösung, damit ihr weiterarbeiten könnt.

Bleibt gesund!

Viele Grüße

Eure Klassenlehrerin

Topic: The Imperative – die Befehlsform → Erklärung

Task 1: a) Open your textbook on p. 36. Read everything in the green box. Then answer the questions. *Öffne dein Textbook auf S. 36 und lies alles, was in dem grünen Kasten steht. Alle Sätze in den Sprechblasen sind Sätze, die Mr. Swindon zu seinen Schülern sagt. Versuche, diese Sätze zu verstehen.* Dann beantworte die beiden Fragen, die unter dem Bild stehen. * Schreibe die Antworten in dein Übungsheft.*

b) Now open your textbook on p. 165 and read the green box. If you want to, you can read the part “Für Profis”. *Schlage jetzt die Seite 165 in deinem Textbook auf und lies den grünen Kasten. Wenn du möchtest, kannst du auch den Teil „Für Profis“ lesen.*

c) Now, please copy the explanation below into your grammar exercise book. *Jetzt schreibe bitte die Erklärung unter dieser Aufgabe in dein Grammatikheft. Schreibe alles in bunt ab, was hier auch bunt ist. Am besten nimmst du dieselben Farben wie hier.*

**The Imperative – Die Befehlsform (G6, S. 165)**

Du nimmst die Befehlsform, um jemanden dazu aufzufordern, **etwas zu tun** (☺) oder **nicht zu tun** (☹).

Um jemanden dazu aufzufordern **etwas zu tun** (☺), benutzt du einfach das **Verb** und schreibst es an den **Satzanfang**.

Z.B. ☺ **Open** the window. → Öffne das Fenster.

Do the homework, please. → Mache bitte die Hausaufgaben.

Um jemandem zu sagen, dass er **etwas NICHT tun** soll (☹), schreibst du einfach ein **Don't** vor das Verb an den Satzanfang. Das Verb muss auf jeden Fall auch da sein!

Z.B. ☹ **Don't** open the window. → Öffne das Fenster nicht.

Don't do the homework. → Mache die Hausaufgaben nicht.

Topic: The Imperative – Let's practice → Und jetzt: Üben

Task 2: a) Open your workbook on p. 22/23 and do exercises 4, 5a), 6. Öffne dein Workbook auf S. 22/23 und mache Nr. 4, 5a) und 6.

b) Voluntarily: Do ex. 5b). Freiwillig (für Profis): Mache Aufgabe 5b).

Lösungen zu Task 1a)

- Take out your pens.= Holt eure Füller/Stifte heraus.
- Put your hands up, please.= Meldet euch bitte.
- Open your exercise books, please.= Öffnet bitte eure Hefte.
- Sit down, please.= Setz dich bitte hin.
- Don't talk, please.= Redet bitte nicht.
- Don't sing now.= Sing jetzt nicht.
- Mr. Swindon möchte mit diesen Sätzen erreichen, dass ein Schüler oder mehrere Schüler etwas tun oder nicht tun.
- In den oberen Sätzen steht am Satzanfang kein don't.