

## Schriftliche Multiplikation und Division

**Liebe Klasse 5F,**

in der unten abgebildeten Tabelle findet ihr die Übungsaufgaben bis zum 15. Mai.

In den nächsten vier Wochen werdet ihr euch mit der schriftlichen Multiplikation und der schriftlichen Division beschäftigen. Die Aufgaben fangen leicht an und steigern sich langsam.

Solltet ihr Fragen haben, könnt ihr (oder eure Eltern) euch weiterhin gerne bei mir per E-Mail melden ([anna@schulz-buer.de](mailto:anna@schulz-buer.de)).

Spätestens am Ende jeder Woche (sonntags) möchte ich die Lösungen der gelb markierten Aufgaben als Foto per E-Mail von euch erhalten, sodass ich euch eine Rückmeldung geben kann.

Hoffentlich bis ganz bald! Bleibt gesund und ganz liebe Grüße

eure Frau Schulz



Thema	Übungsaufgabe	
Schriftliche Multiplikation	<b>1. Woche</b> nach den Osterferien (23.04. – 24.04.2020)	
	1. Stunde	Seite 3 Nr. 1 Seite 4 Nr. 2
	<b>2. Woche</b> nach den Osterferien (27.04. – 01.05.2020)	
	1. Stunde	Seite 5 Nr. 3 Seite 6 Nr. 4
	2. Stunde	Buch Seite 83 Nr. 2
	3. Stunde	Buch Seite 83 Nr. 4+5
Schriftliche Division	<b>3. Woche</b> nach den Osterferien (04.05. – 08.05.2020)	
	1. Stunde	Seite 7 Nr. 5
	2. Stunde	Seite 8 Nr. 6
	3. Stunde	Buch Seite 84 Nr. 3
	<b>4. Woche</b> nach den Osterferien (11.05. – 15.05.2020)	
	1. Stunde	Buch Seite 84 Nr. 4
	2. Stunde	Buch Seite 85 Nr. 5 a,b,c
	3. Stunde	Buch Seite 85 Nr. 6+7+8

## Das kleine Einmaleins

Liebe Klasse 5F, für unser jetziges Thema ist es sehr wichtig, dass ihr das kleine Einmaleins auswendig könnt. Daher nutzt die schulfreie Zeit auch dafür, dies zu wiederholen.

<b>1er-Reihe</b> $1 \cdot 1 = 1$ $2 \cdot 1 = 2$ $3 \cdot 1 = 3$ $4 \cdot 1 = 4$ $5 \cdot 1 = 5$ $6 \cdot 1 = 6$ $7 \cdot 1 = 7$ $8 \cdot 1 = 8$ $9 \cdot 1 = 9$ $10 \cdot 1 = 10$	<b>2er-Reihe</b> $1 \cdot 2 = 2$ $2 \cdot 2 = 4$ $3 \cdot 2 = 6$ $4 \cdot 2 = 8$ $5 \cdot 2 = 10$ $6 \cdot 2 = 12$ $7 \cdot 2 = 14$ $8 \cdot 2 = 16$ $9 \cdot 2 = 18$ $10 \cdot 2 = 20$	<b>3er-Reihe</b> $1 \cdot 3 = 3$ $2 \cdot 3 = 6$ $3 \cdot 3 = 9$ $4 \cdot 3 = 12$ $5 \cdot 3 = 15$ $6 \cdot 3 = 18$ $7 \cdot 3 = 21$ $8 \cdot 3 = 24$ $9 \cdot 3 = 27$ $10 \cdot 3 = 30$	<b>4er-Reihe</b> $1 \cdot 4 = 4$ $2 \cdot 4 = 8$ $3 \cdot 4 = 12$ $4 \cdot 4 = 16$ $5 \cdot 4 = 20$ $6 \cdot 4 = 24$ $7 \cdot 4 = 28$ $8 \cdot 4 = 32$ $9 \cdot 4 = 36$ $10 \cdot 4 = 40$	<b>5er-Reihe</b> $1 \cdot 5 = 5$ $2 \cdot 5 = 10$ $3 \cdot 5 = 15$ $4 \cdot 5 = 20$ $5 \cdot 5 = 25$ $6 \cdot 5 = 30$ $7 \cdot 5 = 35$ $8 \cdot 5 = 40$ $9 \cdot 5 = 45$ $10 \cdot 5 = 50$
<b>6er-Reihe</b> $1 \cdot 6 = 6$ $2 \cdot 6 = 12$ $3 \cdot 6 = 18$ $4 \cdot 6 = 24$ $5 \cdot 6 = 30$ $6 \cdot 6 = 36$ $7 \cdot 6 = 42$ $8 \cdot 6 = 48$ $9 \cdot 6 = 54$ $10 \cdot 6 = 60$	<b>7er-Reihe</b> $1 \cdot 7 = 7$ $2 \cdot 7 = 14$ $3 \cdot 7 = 21$ $4 \cdot 7 = 28$ $5 \cdot 7 = 35$ $6 \cdot 7 = 42$ $7 \cdot 7 = 49$ $8 \cdot 7 = 56$ $9 \cdot 7 = 63$ $10 \cdot 7 = 70$	<b>8er-Reihe</b> $1 \cdot 8 = 8$ $2 \cdot 8 = 16$ $3 \cdot 8 = 24$ $4 \cdot 8 = 32$ $5 \cdot 8 = 40$ $6 \cdot 8 = 48$ $7 \cdot 8 = 56$ $8 \cdot 8 = 64$ $9 \cdot 8 = 72$ $10 \cdot 8 = 80$	<b>9er-Reihe</b> $1 \cdot 9 = 9$ $2 \cdot 9 = 18$ $3 \cdot 9 = 27$ $4 \cdot 9 = 36$ $5 \cdot 9 = 45$ $6 \cdot 9 = 54$ $7 \cdot 9 = 63$ $8 \cdot 9 = 72$ $9 \cdot 9 = 81$ $10 \cdot 9 = 90$	<b>10er-Reihe</b> $1 \cdot 10 = 10$ $2 \cdot 10 = 20$ $3 \cdot 10 = 30$ $4 \cdot 10 = 40$ $5 \cdot 10 = 50$ $6 \cdot 10 = 60$ $7 \cdot 10 = 70$ $8 \cdot 10 = 80$ $9 \cdot 10 = 90$ $10 \cdot 10 = 100$

## Schriftliche Multiplikation

Du hast vergessen, wie man zwei Zahlen schriftlich miteinander multipliziert?

In diesem YouTube Video wird dir die schriftliche Multiplikation noch einmal erklärt:

<https://www.youtube.com/watch?v=DoLiVjAXu8c>



### AUFGABE 1: (ohne Übertrag)

Multipliziere schriftlich. Die Lösungen findest du in der Schlange.

*Hinweis: 2 Lösungen bleiben übrig.*

Beispiel:

2	1	4	·	2		
				8		
2	1	4	·	2		
				2	8	
2	1	4	·	2		
				4	2	8

2 · 4 = 8

2 · 1 = 2

2 · 2 = 4

1	0	·	4		

2	2	·	4		

1	1	·	5		

1	2	2	·	4		

2	·	3	0		

2	5	·	2	0		

1	2	·	3	1		

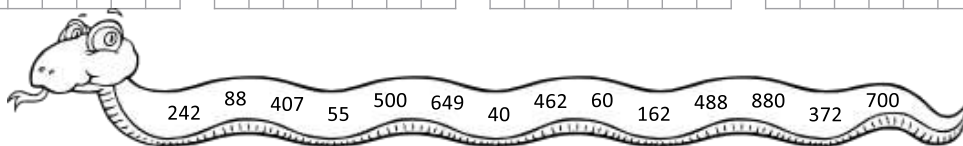
5	9	·	1	1		

2	0	·	4	4		

1	1	·	3	7		

2	1	·	2	2		

5	0	·	1	4		



**AUFGABE 2:** (mit Übertrag)

Multipliziere schriftlich. Die Lösungen findest du in der Schlange.

*Hinweis: 2 Lösungen bleiben übrig.*

*Beispiel:*

3	0	·	7	
<hr/>				
			0	

$7 \cdot 0 = 0$

3	0	·	7	
<hr/>				
	2	1	0	

$7 \cdot 3 = 21$

5	0	·	9
<hr/>			

3	1	·	5
<hr/>			

3	·	3	5
<hr/>			

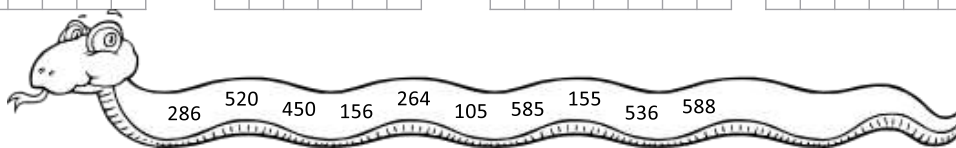
9	·	6	5
<hr/>			

6	·	2	6
<hr/>			

8	·	3	3
<hr/>			

2	1	·	2	8
<hr/>				

2	0	·	2	6
<hr/>				



**AUFGABE 3:** (mit Übertrag)

Multipliziere schriftlich. Die Lösungen findest du im Stern. (*Hinweis: 2 Lösungen bleiben übrig.*)

Beispiel 1:

2	6	7	·	2			
					4		

$2 \cdot 7 = 14$   
Schreibe: 4  
Übertrag: 1

2	6	7	·	2			
					3	4	

$2 \cdot 6 + 1 = 13$   
Schreibe: 3  
Übertrag: 1

2	6	7	·	2			
					5	3	4

$2 \cdot 2 + 1 = 5$   
Schreibe: 5

4	2	·	5				

2	8	·	7				

1	7	0	·	5			

6	3	·	9				

Beispiel 2:

2	8	6	·	3	4		
						8	5
							4

1.  $4 \cdot 6 = 24$   
Schreibe: 4  
Übertrag: 2

2	8	6	·	3	4		
						8	5
						4	4

2.  $4 \cdot 8 + 2 = 34$   
Schreibe: 4  
Übertrag: 3

2	8	6	·	3	4		
						8	5
						1	1
							4
						9	7
							2
							4

3.  $4 \cdot 2 + 3 = 11$   
Schreibe: 1  
Übertrag: 1  
Die gemerkte „1“ wird als Übertrag hingeschrieben

Zum Schluss addierst du.

756

725

567    196

644    285    780

819    561    390

380    210    944

850

1	3	·	6	0			

1	9	·	2	0			

1	5	·	1	9			

2	3	·	2	8			

2	1	·	3	9			

1	7	·	3	3			

5	9	·	1	6			

2	9	·	2	5			

**AUFGABE 4:** (mit Übertrag)

Multipliziere schriftlich. Die Lösungen findest du im Stern.

*Hinweis: 2 Lösungen bleiben übrig.*

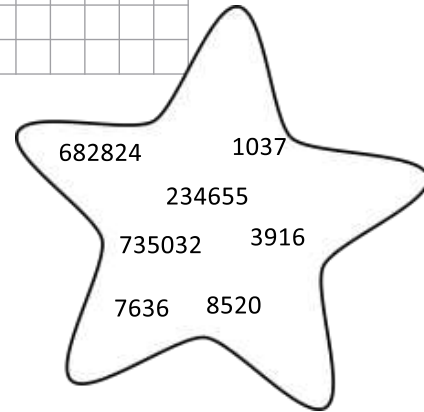
6	0	•	1	4	2

2	2	•	1	7	8

4	6	•	1	6	6

1	2	3	7	•	5	5	2

3	5	5	•	6	6	1



## Schriftliche Division

Du hast vergessen, wie man zwei Zahlen schriftlich dividiert?

In diesem YouTube Video wird dir die schriftliche Multiplikation noch einmal erklärt:

<https://www.youtube.com/watch?v=2A-9-GCXrA>



### AUFGABE 5:

Dividiere schriftlich. Die Lösungen befinden sich in der Schlange.

*Hinweis: 2 Lösungen bleiben übrig.*

a)

2	7	:	9	=		

6	4	:	8	=		

3	6	:	4	=		

Beispiel:

6	0	:	4	=	1	
-	4					
	2					

$6 - 4 = 2$

Wie oft passt die 4 in die 6?  
1-mal

6	0	:	4	=	1	5
-	4					
	2	0				
-	2	0				
		0				

Wie oft passt die 4 in die 20?  
5-mal

b)

9	2	4	:	2	=		

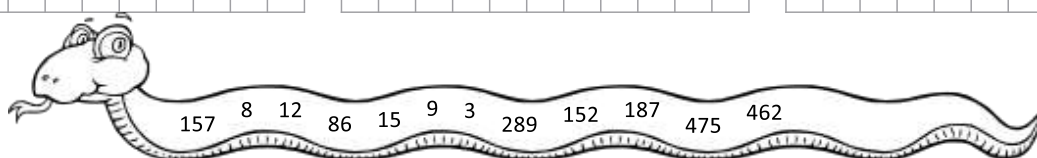
9	5	0	:	2	=		

4	7	1	:	3	=		

5	6	1	:	3	=		

8	6	7	:	3	=		

9	1	2	:	6	=		



**AUFGABE 6:**

Dividiere schriftlich. Die Lösungen befinden sich in der Schlange.

*Hinweis: 2 Lösungen bleiben übrig.*

*Beispiel:*

	3	1	5	:	7	=	4
-	2	8					
		3					

Da die 7 nicht in die 3 passt, schaut man, wie oft die 7 in die 31 passt  
→ 4-mal

	3	1	5	:	7	=	4 5
-	2	8					
		3	5				
-		3	5				
			0				

Wie oft passt die 7 in die 35?  
→ 5-mal

	1	6	2	:	3	=	

	3	2	5	:	5	=	

	3	4	0	:	4	=	

	5	7	6	:	9	=	

	2	7	0	:	6	=	

	2	3	4	:	9	=	

	2	2	4	:	8	=	

	4	3	2	:	9	=	

	3	4	3	:	7	=	

