

## Liebe Klasse 5f,

Und wieder ist eine Woche um und somit folgen die hiermit die Aufgaben für die kommende Woche. Wenn ihr Fragen zu Aufgaben habt, oder mir diese vorab zusenden wollt, dürft ihr euch gern per Mail bei mir melden. Meine Mailadresse lautet: [luisa.lantermann@ghge.nrw.schule.de](mailto:luisa.lantermann@ghge.nrw.schule.de)



Nur noch der Form wegen, ich glaube, dass kennt ihr jetzt schon auswendig:

- Bearbeite die Aufgaben bitte allein. (Natürlich darfst du aber deine Eltern oder Geschwister fragen, wenn du mal nicht weiter weißt.)
- Schreibe bitte die Aufgabe mit ab. Unterstreiche diese im Anschluss an die Bearbeitung mit  
**grün, wenn sie dir leicht gefallen ist.**  
**gelb, wenn du leichte Schwierigkeiten hattest.**  
**rot, wenn du große Schwierigkeiten hattest.**
- Ich werde die Aufgaben in der ersten Stunde des regulären Unterrichts einsammeln.

Bis bald, L. Lantermann

---

Heute wollen wir etwas über **Eure** Rechte erfahren!

Lese dir dafür zunächst den Comic und die Beschreibung der Situation durch.



Abbildung 1: Gespräch auf dem Schulhof (Birkendorf et al 2017: 94)

Leonie und Jonas, Sahar und Adnan gehen in eine Klasse. Sahar und Adnan sind erst seit ein paar Wochen in der Klasse. Auf dem Schulhof hören sie Leonie und Adnan reden. Nach der Pause haben sie das Fach „Gesellschaftslehre“ und erfahren dort, dass es Gesetze gibt, die auch Kinder und Jugendliche schützen. Davon haben sie vorher noch nie etwas gehört. Sie wollen mehr darüber erfahren.

Aufgabe: Lies den Text und ergänze die untenstehenden Begriffe.

5	Alle Menschen haben von der Geburt an Rechte. Das sind die Menschenrechte (zum Beispiel Recht auf Freiheit, Recht auf Schutz). Besondere Rechte für Kinder heißen Kinderrechte. Die Welt-Organisation der Vereinten Nationen hat die Menschenrechte und die Kinderrechte aufgeschrieben. Die Kinderrechte gibt es seit dem Jahr 1989, also seit 31 Jahren. Kinderrechte gibt es (fast) auf der ganzen Welt und sie gelten für alle Kinder. Der Vertrag über die Kinderrechte heißt auch UN-Kinderrechtskonvention.
---	--

Rechte für alle Menschen heißen \_\_\_\_\_ . Besondere Rechte für Kinder heißen \_\_\_\_\_ . Menschenrechte und Kinderrechte sind \_\_\_\_\_ , das heißt: Jeder Mensch hat sie von der Geburt an. Menschenrechte und Kinderrechte sind \_\_\_\_\_ , da heißt: Sie gelten auf der ganzen Welt. Eine Welt-Organisation hat diese aufgeschrieben. Die Organisation heißt \_\_\_\_\_ . Der Vertrag über die Kinderrechte heißt auch \_\_\_\_\_ .

universell – angeboren – Menschenrechte –  
Kinderrechte – Vereinte Nationen – UN-Kinderrechtskonvention

**Aufgabe: Welche Kinderrechte kennst du? Verbinde.**

**(freiwillig: Suche dir 3 Kinderrechte aus und male ein kleines Bild dazu)**

Artikel 2 „keine Benachteiligung“		Jedes Kind hat ein Recht auf ärztliche Betreuung.
Artikel 7 „Name und Staatsbürgerschaft“		Jedes Kind hat das Recht, zur Schule gehen zu können.
Artikel 24 „Gesundheit“		Alle Kinder sind gleich und haben die gleichen Rechte. Kein Kind darf benachteiligt werden.
Artikel 28 „Bildung“		Jedes Kind muss vor schwerer (körperlicher) Arbeit geschützt werden.
Artikel 31 „Erholung und Freizeit“		Jedes Kind darf spielen und sich erholen.
Artikel 32 „keine Kinderarbeit“		Kinder werden im Krieg besonders geschützt. Sie dürfen keinen Kriegsdienst leisten.
Artikel 38 „Schutz im Krieg“		Jedes Kind muss einen Namen und eine Staatsbürgerschaft bekommen.

**Aufgabe: Wähle 3 Kinderrechte aus, die für dich besonders wichtig sind. Erkläre, was das Recht bedeutet und warum es für dich wichtig ist.**