

Jahrgangspartitur 9. Jahrgang

D	Debattieren Eine Debatte professionell vorbereiten, Teilnahme an „Jugend debattiert“	Lektüre Ganzschrift Inhaltsangabe, Analyse, Charakterisierung	Lyrik – Goetheprojekt Einen Autor kennen lernen, Gedichtanalyse, Epochenüberblick verschaffen, typische Gestaltungsmittel erarbeiten GOE	Argumentieren Argumentative Texte verfassen; Leserbriefe	Berufsorientierung Berufe recherchieren; Bewerbung, Lebenslauf; Praktikumsmappe BO	Zukunftsvisionen Autobiographisches Schreiben; Texte erarbeiten und zum Schreibenanlass nehmen, sich schreibend reflektieren	Fächerverbindung BO = Berufsorientierung GOE = Goethe JU = 3. Reich POT = Potenzen Fachmethoden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Recherchieren 2. Erarbeitung komplexer Sach- und diskont. Texte (5-Schritt-Lesemeth.) 3. Hörverstehen (verschiedene Medien) 4. Erstellen von Grafiken 5. Sich darstellen und präsentieren 6. Argumentieren (schriftl./mdl)
E	1. Oz for us! Inhalte: Australien fach.Meth.: Materialsammlung, Bewerbung Schwerpunkt: Leseverständnis BO ?	2. Chilling out time Inhalte: Junge Leute fach.Meth.: Texterstellung Schwerpunkt: Schreiben	3. Freedom's just another word for ... Inhalte: Freiheit und Beschränkungen fach.Meth.: MindMap Schwerpunkt: Hörverständnis	4. Global matters Inhalte: Globalisierung fach.Meth.: Präsentation Schwerpunkt: Sprechen	5. A literature project: Going home Inhalte: Eine seltsame Begegnung fach.Meth.: kreatives Schreiben Schwerpunkt: Schreiben		
M	Ähnlichkeit Maßstäbliches Verkleinern und Vergrößern, Strahlensätze, ähnlicher Figuren beschreiben und konstruieren	Reelle Zahlen Potenzieren, Radizieren, Überschlag	Satzgruppe des Pythagoras geometrische Größen berechnen	Kreis und Kreisteile Gleichungen lösen, Objekte benennen, charakterisieren, Größen schätzen	Lineare Gleichungssysteme Modellieren, kommunizieren, argumentieren und präsentieren (Lesen-Verbalisieren-Kommunizieren-Präsentieren-Vernetzen-Begründen)	Potenzen Kleine und große Zahlen mit 10-er Potenzen darstellen, Potenzgesetze ganzzahliger Exponenten, Beschreiben und Anwenden POT	Körper und Flächen Körper charakterisieren Skizzen und Schrägbilder erstellen Größen schätzen. Umgang mit Maßeinheiten
CH	Reinstoffe/Gemische sowie Elemente/Verbindungen als Ordnungsprinzipien für Stoffe auf Grund ihrer Eigenschaften und Zusammensetzung kennenlernen	Schalenmodell als Erweiterung der Modellvorstellung vom Bau der Atomen kennenlernen, um Phänomene vertiefend erklären zu können	Bindungsarten (polare und unpolare Atombindung, Ionenbindung und metallische Bindung) kennenlernen, um Stoffeigenschaften erklären zu können, welche auf der Kombination und Anordnung von Teilchen beruht	Zusammensetzung und Strukturen verschiedener Stoffe mit Hilfe von Formelschreibweisen darstellen (Summen- und Strukturformeln)	Chemische Reaktionen als Stoff- und Energieumwandlungen beschreiben, welche auf der Veränderung von Teilchen und auf dem Umbau chemischer Bindungen beruhen POT	Reaktionen von Säuren und Basen in wässrigen Lösungen beschreiben, um zu erkennen, dass Stoffeigenschaften die Verwendung von Stoffen ermöglichen	Typische Reaktionen organischer Verbindungen auf ihre funktionellen Gruppen zurückführen können
PH	Elektrische Phänomene / Elektrizität im Haushalt Gefährdung des Menschen durch elektrischen Strom; elektrischer Stromkreis; Wirkungen des elektrischen Stroms; Stromstärke; Spannung; Widerstand Schülerexperimente, Versuchsprotokolle, Ergebnispräsentation, Beschreibung physikalische Phänomene, Modellbildung Interpretation von Diagrammen, Tabellen Hypothesen entwickeln und überprüfen, Planung einfacher Experimente, Herleitung unbekannter physikalischer Zusammenhänge und Gesetze		Energie und Energieträger Energiebegriff; Energieträger; Energieformen; Energie und Energieumwandlung; Einheit der Energie; Wirkungsgrad; Energienutzung und Umweltbelastung; Klima und Energie Versuchsprotokolle, Ergebnispräsentation, Beschreibung physikalischer Phänomene, Modellbildung, Hypothesen entwickeln und überprüfen, Unterscheidung bei naturwissenschaftlichen Aussagen zwischen Beobachtungen, Vermutungen und Bewertungen		Vom Ultraschall zur Computertomographie Möglichkeiten zur Untersuchung von Menschen; das Stethoskop, Ultraschall, Wärmestrahlung, Röntgengerät Beschreibung physikalische Phänomene, Modellbildung Interpretation von Diagrammen, Hypothesen entwickeln und überprüfen, Unterscheidung bei naturwissenschaftlichen Aussagen zwischen Beobachtungen, Vermutungen und Bewertungen, Herleitung unbekannter physikalischer Zusammenhänge,		
AW	Berufswahl BIZ, Vorbereitung des Praktikums: „Berufsorientierung und Lebensplanung“, Kontakt zu außerschulischen Institutionen, Recherchieren, dokumentieren (Praktikumsmappe), präsentieren, Ergebnisse austauschen, referieren, Rollenspiele BO		Schöne neue Welt Ausbildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten Arbeitsplätze der Zukunft – veränderte Qualifikationen Kontakt zu außerschulischen Institutionen, Recherchieren, dokumentieren (Praktikumsmappe), präsentieren, Ergebnisse austauschen, referieren, Rollenspiele		Arbeitsplätze der Region Arbeitsschutz, Gewerkschaften, Mitbestimmung Produktionsvorteile/-nachteile, Betriebe Diagramme, Grafiken auswerten Textverständnis (z.B. 5 Schritt – Lesemethode), Fallstudien		

Jahrgangspartitur 9. Jahrgang

GL	Empfehlung: ständige Wiederholung und Erweiterung topographischer Kenntnisse und fächerübergreifende, kooperative Methoden und Arbeitstechniken GOE, FZ Rev/ 18./19. Jh.	Europäische Staaten – vom Schlachtfeld zur Einigung Kartenarbeit Zeitleiste	Weimarer Republik Diskussionsformen u. –leitung Zeitleiste Referate, Interviews	Soziale Probleme in Deutschland Interview, Diskussion Arbeitsmaterialien außerhalb des Lehrwerkes zu recherchieren und auszuwerten	Globaler Klimawandel Atlasarbeit, Sachmappe	Europäische Union Statistik, Collage, Referate, Atlasarbeit	Alte und neue Weltordnung Zeitungsberichte lesen und bearbeiten
SP	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik Grundkenntnisse der Muskelfunktion erfahren, einschätzen und benennen ; Diverse Kraftübungen kennen lernen Maximalkrafttest; Pyramiden-System		Wettkämpfen und sich verständigen: Badmintonspiel in und mit Regelstrukturen, sowohl als Einzel als auch als Doppel Rückschlagspiele und deren Besonderheiten kennen lernen				
KU	Räumliches Darstellen (Pflichtbereich) Perspektivisches Darstellen: Zentralperspektive, Arbeit mit Fluchtpunkten, Analyse von Bildern und Fotografien	Werbung / Design Analyse und Objektbetrachtung in den verschiedenen Medien, Internetrecherche, Gestaltung eines Werbeplakates oder/und Werbespots, Produktentwurf, Verpackung, Präsentationstechniken	Portrait Analyse von Portraits aus der Kunstgeschichte, Übungen zum Portraitzeichnen, Portrait-Fotografie, Selbstportrait		Kennenlernen eines Künstlers/ einer künstlerischen Epoche Überblick über grundlegende Epochen der Kunstgeschichte, Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Künstler, Museumsbesuch, Bildbetrachtung, Abmalen von Bildern (Rasterverfahren), Referat, Facharbeit, Präsentation		
MU	Klangerzeugung Stimmbildung, Singen, Klassenmusizieren, Musik-Instrumente (z.B. Saxofone, Steeldrum, Gitarren)	Klangparameter Rhythmus, Tempo, Zusammengesetzte Takte; Dreiklänge, Akkordsymbole, Quintenzirkel, Hauptfunktionen, Kadenz; Zusammenspiel von Melodie, Rhythmus und Akkorden	Notation Traditionelle und grafische Notation, Partituranordnungen, Ausdrucks- und Vortragsbezeichnungen	Form Bluesschema, Improvisation	Musikgeschichte Entwicklungen (Minnesang, Renaissance, Kantate, Rezitativ und Arie, Klassik, Virtuosität, Volkslied, Kunstlied, Impressionismus, Expressionismus, Neue Wege); Rocklegenden, Jazz (Definition, Fachbegriffe, Geschichte, Stile)		
RE	Die Würde des Menschen Textarbeit, Filmanalyse Vortrag: Gruppenarbeit nach Zufallsprinzip; Mind-Map	„Schöpfung und moderne Menschenbilder“ - Gottes- und Menschenbilder, Reich Gottes, Diakonie- Würde des Menschen	„Du sollst nicht töten“ Filmanalyse, Textarbeit, Recherche in Medien Mind-Map; Präsentationen: Referat; Schreibgespräch; Concept-Map Ggf. Lerninhalt der Klasse 10	„Passion und Auferweckung – Hoffnung für heute?“ - historische Hintergründe der Passionsgeschichte, Rede von der Auferweckung als christliche Grundlage, Rituale, Brauch	Mensch und moderne Arbeitswelt Textarbeit Placemat; Cluster; Mind-Map		
PP	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft anhand des Schwerpunkts „Arbeits- und Wirtschaftswelt“ mit möglichem Praktikumsbezug (verpflichtend)	Die Frage nach dem Selbst <i>entweder</i> anhand des Schwerpunkts „Freiheit und Unfreiheit“ oder anhand „Leib und Seele“	Die Frage nach dem Anderen <i>entweder</i> anhand des Schwerpunkts „Rollen- und Gruppenverhalten“ oder anhand „Interkulturalität“	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien <i>entweder</i> anhand des Schwerpunkts „Vorurteil, Urteil, Wissen“ oder anhand „Quellen der Erkenntnis“			
WP AL/ HW	Wohnen Früher und heute	Gesundheitsgefährdung durch verdorbene Lebensmittel	Konservierungsmethoden	Methoden Wohnbedürfnisse erkennen Planung von Wohnungseinrichtungen/ Kosten	Fähigkeiten Maßgerechtes Zeichnen Sachtexte lesen		

Jahrgangspartitur 9. Jahrgang

WP AL/ TC	Projekt Maschinen und Motoren: Hebe und Fördermittel / Verschiedene Maschinen und Antriebssysteme kennen lernen und bewerten. / Energieumsatz in technischen Systemen bewerten.				
WP NW	Steuerungsmechanismen im menschlichen Körper Nervensystem Gehirn Hormone	Schall und Lärm Wahlweise ein weiteres Ökosystem (vgl. WP NW 7)	Astronomie und Raumfahrt Sonne: Aufbau, Kernfusion und Energiegewinnung, Strahlungsarten, Spektralanalyse, Farbmischungen, Komplementärfarben Planeten: Beispiele, Entwicklung von Sternen, fremde Galaxien Raketentechnik: Aufbau und Antriebsarten Nutzung		
WP F	Paris - la capitale de la France Sachtexte und Filme verstehen	Les problèmes des jeunes – Jugendprobleme und Jugendkultur Songtexte verstehen/übersetzen	Les problèmes de l'environnement Sachtexte und Tabellen verstehen	Auf Französisch Stellung nehmen und bewerten Argumentieren	Grammatik Die Pronome «y» und «en»; «tout» Indirekte Rede
WP L	ferre; ablabs.; Steigerung der Adjektive und Adverbien; Deponentien; Gerundium fach. Meth.: Vervollkommnung des Dekodierens und Interpretierens koop. Meth.: 1/2/3/5	Wortschatz 31 - 40		Erweiterung der Kulturkompetenz: römischer Alltag	
WP T	Zwischen den Kulturen/Sprachen: Reichtum oder Problem? GA, Think-Pair-Share, Kugellager	Wir sind zweisprachig Übersetzen, aber bitte richtig! am Beispiel ausgewählter Texte (Fabeln). Partnercheck, GA	Wir bewerben uns- auch auf Türkisch! Computerraum, Partnercheck, Vorstellungsgespräche in Form von Rollenspielen	Textbezogenes Erörtern am Bsp. von KG: Die Frau in der türkischen Gesellschaft Rollenspiele, Standbilder, GA, Interviews	Lektüre: Yas Onyedi von Ipek Ongun, o.ä Rollenspiele, GA Wer war Atatürk? Die neue Türkische Republik GA, Wandzeitung

Les problèmes d
Sachtexte und T